

Załącznik nr 3 do umowy

Nr P/F/BRR/2014 z dnia

Zadanie 1. Opracowanie i zatwierdzenie metodologii Programu

Wykonawca opracuje i w ciągu 12 dni roboczych od podpisania umowy przedstawi Zamawiającemu metodologię Programu, po czym w terminie 3 dni roboczych od otrzymania uwag wprowadzi do niej żądane poprawki. W ramach metodologii powinny zostać opracowane:

- a) **sposoby i narzędzia** realizacji poszczególnych działań Programu wraz z harmonogramem zawierającym terminy wykonania Zadań z dokładnością do tygodnia. Harmonogram wstępny stanowi załącznik do niniejszego Zamówienia;
- b) **strona merytoryczna** Programu z odwołaniem się do wskazanych obszarów tożsamościowych, dzięki którym może nastąpić pozytywna identyfikacja dzieci i młodzieży z miastem zamieszkania/nauki.

Zadanie 2. Rekrutacja i działania informacyjne dla nauczycieli

W celu skutecznego wdrożenia Programu, Wykonawca dokona rekrutacji nauczycieli z łódzkich Placówek. Nawiązane zostaną kontakty z dyrektorami Placówek i jednostkami miejskimi zajmującymi się oświatą oraz przeprowadzona zostanie akcja informacyjna skierowana do nauczycieli dotycząca Programu. W planowaniu akcji należy uwzględnić użycie Łódzkiej Platformy Edukacyjnej. Wszelkie wykorzystane w akcji materiały Wykonawca zatwierdzi z Zamawiającym. W materiałach Wykonawca ma możliwość posługiwania się identyfikacją graficzną Miasta Łodzi. Zamawiający udzieli wsparcia Wykonawcy, jeśli napotka on na trudności ze strony placówek oświatowych w prawidłowym przeprowadzeniu rekrutacji.

W łódzkich placówkach oświatowych, do których może być skierowany Program, pracuje ponad 7 200 nauczycieli. W wyniku akcji informacyjnej Wykonawca pozyska bezpośrednio kontakty e-mailowe do **co najmniej 300 nauczycieli**, którzy wyrażą pisemną zgodę na otrzymywanie informacji o Programie (dopuszcza się formę elektroniczną takiego potwierdzenia). Docelowo zakłada się, że grupa, która skutecznie ukończy cykl szkoleniowy będzie nie mniejsza **niż 150 osób** (z co najmniej **100 Placówek**), w tym co najmniej **25 nauczycieli** ze szkół znajdujących się w Strefie Wielkowiejskiej, lub których rejon obejmuje Strefę Wielkowiejską, które e-mailowo lub pisemnie zadeklarują swój udział w Programie, przy czym w ramach tych liczb Wykonawca zapewni udział co najmniej 20% nauczycieli dla każdej ze Ścieżek (co najmniej 30 nauczycieli dla każdej ze Ścieżek w skali miasta i co najmniej 5 nauczycieli dla każdej ze Ścieżek w skali Strefy Wielkowiejskiej).

W celu prawidłowej ewaluacji Zamówienia Wykonawca prześle Zamawiającemu adresy e-mail i/lub numery telefonów do nauczycieli, którzy ukończyli cykl



szkoleniowy.

Zadanie 3. Przeprowadzenie konkursu dla nauczycieli na innowacyjne rozwiązania lub pomoce naukowe

Wśród łódzkich nauczycieli uczących w łódzkich placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź przeprowadzony zostanie konkurs na innowacyjną pomoc naukową promującą łódzką tożsamość. Celem konkursu jest zainteresowanie nauczycieli i zaangażowanie ich we współtworzenie Programu. Pomoc naukowa, będąca przedmiotem konkursu musi spełniać następujące kryteria:

- realizuje cele Programu;
- jest zaadresowana do jednej z jego 3 grup docelowych i uwzględnia specyfikę rozwojową i możliwości poznawcze dla danego wieku;
- jest możliwa do seryjnego wykonania i jej koszt jednostkowy wynosi do 120 zł brutto (jeśli jest adresowana do całej klasy) lub do 45 zł brutto (jeśli jest adresowana do grupy uczniów ok. 5-osobowej);
- nawiązuje do co najmniej jednego z obszarów tematycznych Programu;
- jest innowacyjna, kreatywna, pobudza ciekawość.

Wykonawca dla potrzeb przeprowadzenia konkursu sporządzi **Regulamin**, w którym określi terminy i zasady konkursu, a także uwzględni zastrzeżenia związane z koniecznością przekazania praw autorskich na Zamawiającego. Regulamin ten wraz z informacją o konkursie będzie rozesłany do zrekrutowanych nauczycieli, ogłoszony na stronach UMŁ i Łódzkiej Platformie Edukacyjnej oraz na co najmniej 2 portalach branżowych o zasięgu lokalnym. Informacje te zostaną też przekazane przez Wydział Edukacji UMŁ do Placówek.

Zgłoszenie do konkursu będzie musiało zawierać:

1. opis pomocy naukowej:
 - cel dydaktyczny,
 - grupę docelową,
 - zastosowanie dydaktyczne,
 - instrukcję użytkowania,
 - obszary tematyczne, do których się odwołuje,
 - opis materiałów, z jakich pomoc ma być wykonana;
2. projekt graficzny, rysunek poglądowy, wizualizację, ewentualnie jeśli to



konieczne makietę;

3. informację o danych osobowych autorki/autora, a w przypadku pracy zbiorowej – autorów, i informację o akceptacji Regulaminu.

Wykonawca na potrzeby przeprowadzenia konkursu powoła 5-osobową **komisję konkursową**, która oceni prace i przyzna nagrody. W skład komisji wchodzić będą:

- 1 przedstawiciel/ka Wydziału Edukacji UMŁ,
- 1 przedstawiciel/ka Wydziału Kultury UMŁ,
- 1 przedstawiciel/ka Biura Architekta Miasta UMŁ,
- 2 przedstawiciele Biura ds. Rewitalizacji i Rozwoju Zabudowy Miasta UMŁ,
- 1 ekspert/ka wyznaczony przez Zamawiającego.

W wyniku konkursu zostaną przyznane nagrody, które wypłaci Wykonawca. Łączna pula nagród: 14 000 zł.

- I nagroda – 6 000 zł
- II nagroda – 4 000 zł
- III nagroda – 2 000 zł
- oraz 4 wyróżnienia po 500 zł.

Projekt pomocy naukowej, która zdobędzie pierwszą nagrodę, będzie wykorzystany w dalszej części Programu.

Zamawiający zastrzega, że w razie niezadowolającego poziomu prac konkurs może zostać powtórzony, a jeśli w powtórzonym konkursie poziom prac będzie niezadowolający, konkurs zostanie unieważniony.

Zadanie 4. Zaprojektowanie serii pomocy naukowych

Informacją istotną dla Wykonawcy jest, że w ramach Zadania 4 będzie on wyłącznie projektował pomoce naukowe, a ich wykonanie i kolportaż do Placówek będą przedmiotem odrębnego zamówienia.

Oprócz pomocy zaprojektowanych w konkursie dla nauczycieli, w ramach Programu zostaną przez Wykonawcę opracowane i przekazane Zamawiającemu, który zleci ich wykonanie podmiotowi zajmującemu się produkcją i kolportażem pomocy naukowych w ramach innego zlecenia, innowacyjne pomoce naukowe, w tym obowiązkowo:



- zestaw klocków o tematyce łódzkiej architektury XIX-wieku,
- zeszyt ćwiczeń z naklejkami dla młodszych dzieci przybliżający tematykę rewitalizacji,
- makiety XIX-wiecznych kamienic z tektury o wielkości ok. 50 cm (najdłuższy wymiar), które można złożyć na lekcji, a potem zaplanować z nich wspólnie fragment miasta (zestaw do planowania partycypacyjnego),
- gra planszowa angażująca w zdobywanie wiedzy o Łodzi,
- kolekcja kart ze znanymi łódzkimi postaciami.

Zakłada się, że w ramach Programu zostanie zatwierdzona z Zamawiającym i zaprojektowana następująca **liczba pomocy naukowych** dla każdej ze ścieżek wiekowych:

- **dla Ścieżki 1: 6 szt.**, w tym co najmniej 1 pomoc dla dzieci z niepełnosprawnościami¹,
- **dla Ścieżki 2: 4 szt.**, w tym co najmniej 1 pomoc dla dzieci z niepełnosprawnościami,
- **dla Ścieżki 3: 2 szt.**, w tym co najmniej 1 pomoc dla młodzieży z niepełnosprawnościami.

Wykonawca ustali na bazie danych z Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi, które grupy z niepełnosprawnościami są największe w danych Ścieżkach i na tej podstawie zaadresuje wymagane pomoce dla dzieci/młodzieży z niepełnosprawnościami do tych grup.

Każda zaprojektowana pomoc naukowa musi spełniać następujące **kryteria**:

- realizuje cele Programu;
- jest zaadresowana do jednej z jego 3 grup docelowych i uwzględnia specyfikę rozwojową i możliwości poznawcze dla danego wieku;

¹ Katalog najważniejszych niepełnosprawności (dzieci i młodzież):

- niewidomi,
- słabowidzący,
- niesłyszący,
- słabosłyszący,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- niedostosowani społecznie,
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zaburzeniami psychicznymi,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją.



- jest możliwa do seryjnego wykonania i jej koszt jednostkowy wynosi do 100 zł (jeśli jest adresowana do całej klasy) lub do 40 zł (jeśli jest adresowana do grupy uczniów ok. 5-osobowej);
- nawiązuje do co najmniej jednego z obszarów tematycznych Programu;
- jest innowacyjna, kreatywna, pobudza ciekawość;
- w przypadku pomocy naukowych zawierających dłuższe treści zostaną one przygotowane z udziałem profesjonalnych autorów/autorek publikacji dla dzieci lub młodzieży (przynajmniej 2 wydane książki, zbiory wierszy, publikacje lub co najmniej 1 taka praca nagrodzona);
- w przypadku pomocy naukowych zawierających ilustracje zostaną one przygotowane z udziałem profesjonalnych ilustratorów/ilustratorek (przynajmniej 2 wydane książki, zbiory wierszy, publikacje, plakaty lub inne materiały lub co najmniej 1 taka praca nagrodzona).

Przez opracowanie pomocy naukowej rozumie się dostarczenie jej Zamawiającemu celem przekazania do wykonania i kolportażu **w formie** zawierającej:

1. opis pomocy naukowej:

- cel dydaktyczny,
- grupę docelową,
- zastosowanie dydaktyczne,
- instrukcję użycia,
- obszary tematyczne, do których się odwołuje,
- opis materiałów i/lub szczegółów wdrożenia;

2. projekt graficzny, rysunek poglądowy w skali 1:1, makietę z gotową treścią i ilustracjami itp.

Zamawiający zatwierdzi z Wykonawcą listę pomocy na etapie pomysłów i będzie informowany o kolejnych etapach ich opracowania z możliwością wnoszenia uwag i poprawek.

W związku z koniecznością przeprowadzenia lekcji modelowych Wykonawca dokona wyboru **2** zaprojektowanych pomocy naukowych i po akceptacji tego wyboru ze strony Zamawiającego wykona ich **makiety** w liczbie potrzebnej do przeprowadzenia lekcji.

Dodatkowo, Wykonawca jest zobowiązany przed wykonaniem tego działania do **rozpoznania w zakresie już istniejących** publikacji, gier czy zabawek, które



powstały w latach wcześniejszych. Wykonawca zdobędzie lub zakupi po 2 szt. takich przedmiotów dla celów Programu lub jeśli jest to niemożliwe, wskaże Zamawiającemu dotyczące ich źródła. Łączna suma, jaką Wykonawca powinien założyć jako przewidywany koszt na tę część Działania to maksymalnie 1 000 zł brutto.

Zadanie 5. Zorganizowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w formie „Kół Detektywów Łódzkich”

„Kół Detektywów Łódzkich” będą dedykowane dla uczniów objętych **2 i 3 Ścieżką Programu**. Będą to bezpłatne poszerzone zajęcia pozalekcyjne z zakresu wzmacniania wiedzy o Łodzi i budowania prawidłowych postaw społecznych. Kół mogą powstawać zarówno przy szkołach podstawowych dla uczniów klas starszych, jak i gimnazjach czy szkołach ponadgimnazjalnych oraz przy innych Placówkach. W ramach działania Kół należy wykorzystać aktywne formy, jak questing czy fotospacery. W ramach jednego Koła powinno działać aktywnie od **5 uczennic/uczniów**. Udział w zajęciach będzie dobrowolny.

W ramach Programu zakłada się utworzenie co najmniej 40 Kół Detektywów Łódzkich, z czego co najmniej 10 w szkołach ze Strefy Wielkomiejskiej lub których rejon pokrywa się z tym obszarem, i przeprowadzenie w roku szkolnym 2014/2015

w każdym z nich co najmniej 4 pierwszych zajęć tworzących spójny cykl. Docelowo, po wyprodukowaniu pomocy naukowych w odrębnym zamówieniu, Kół powinny zostać wyposażone w pomoce naukowe stworzone w trakcie trwania Programu, co nie jest zadaniem Wykonawcy, jednak w planowaniu ich działań należy uwzględnić ten fakt.

Wykonawca zainicjuje działanie Kół w Placówkach i zapewni przeszkolenie prowadzących je nauczycieli (Zadanie 8), którzy zostaną wyposażeni w **Podręcznik Programu dla nauczycieli** (Zadanie 9) zawierający również dokładny plan działania Kół.

W ramach 4 zajęć w roku szkolnym 2014/2015 Kół będą mogły zrealizować któreś z poniższych zadań dostosowanych do wieku uczestniczek/uczestników, przy czym Zamawiający wymaga zrealizowania co najmniej 2 z poniższych aktywności, w tym obowiązkowo obecności na Zlocie Detektywów Łódzkich:

- a) spacer w celu poznania historii i zbadania najbliższej okolicy;
- b) wycieczka z oprowadzaniem do jednej z rekomendowanych instytucji kultury;
- c) wycieczka badawcza „detektywistyczna” po najbliższej okolicy śladami historii Łodzi lub innych obszarów tematycznych;
- d) spotkanie z łódzkimi przewodnikami lub bibliotekarzami zajmującymi się amatorsko historią Łodzi;
- e) zajęcia, podczas których zostanie wykonana wspólna praca na rzecz najbliższego otoczenia Placówki, po uzgodnieniu



z właścicielem terenu;

- f) opracowanie prezentacji wyników działania Koła przed koleżankami i kolegami (przy okazji np. zakończenia roku) połączonej z nadaniem Placówce Certyfikatu (Zadanie 11) oraz przyznaniem Odznak Detektywów Łódzkich;
- g) wycieczka w celu stworzenia lub przejścia questu z Łódzkiej Platformy Questingowej (Zadanie 6);
- h) opracowanie prezentacji na zlot Kół połączony z prezentacją wyników ich prac;
- i) udział w Zlocie Kół Detektywów Łódzkich (obowiązkowo).

Wykonawca opracuje wzór **Odznaki Detektywa Łódzkiego** i po zatwierdzeniu przez Zamawiającego prześle do dnia **30 kwietnia 2015 roku** Zamawiającemu projekt celem zamówienia odznak u wykonawcy zajmującego się produkcją i kolportażem pomocy naukowych w ramach odrębnego zlecenia. Dostarczenie odznak przez Zamawiającego w liczbie co najmniej 600 sztuk do Placówek nastąpi w terminie do 30 maja 2015 roku. Należy pamiętać, że odznaka przeznaczona jest dla dzieci i powinna być zaprojektowana w sposób bezpieczny w użytkowaniu.

Wykonawca w trakcie szkoleń dla nauczycieli (Zadanie 8) przeszkoli co najmniej 80 nauczycieli do prowadzenia Kół Detektywów Łódzkich i będzie sprawował pieczę nad jak najlepszym przebiegiem tej części Programu. **Nauczyciele, którzy zadeklarują udział w Programie ukończą cykl szkoleń w Programie i poprowadzą pierwsze 60 Kół w swoich Placówkach, otrzymają wynagrodzenie w wysokości minimum 30 zł brutto za każdą godzinę lekcyjną. Wynagrodzenia wypłaci Wykonawca.**

Szacowany koszt wynagrodzeń dla nauczycieli prowadzących Koła przy pełnej realizacji tego Zadania:

60 Kół x 6 zajęć w roku szkolnym 2014/2015 x średnio 3 godziny lekcyjne x 30 zł brutto = 32 400 zł.

Zamawiający zaznacza, że warunkiem spełnienia wymagań Zamówienia jest utworzenie i przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć w co najmniej 40 Placówkach. Jednak jeśli Kół powstanie więcej, wsparcie otrzyma pierwszych 60 nauczycieli. 32 400 zł jest to minimalna kwota, którą należy założyć na wsparcie nauczycieli prowadzących Koła Detektywów Łódzkich i w razie gdyby ich liczba była mniejsza, Wykonawca po poinformowaniu Zamawiającego przeznaczy pozostałe środki na zakup nagród o większej wartości niż przewidziana niniejszym OPZ dla zespołów tworzących questy (Zadanie 6). Wyższa kwota na sfinansowanie wynagrodzeń dla nauczycieli zadeklarowana przez Wykonawcę na etapie składania oferty będzie jednym z pozacenowych kryteriów oceny oferty.

Koła Detektywów Łódzkich mogą powstać przy większej liczbie Placówek i w tym celu Zamawiający udzieli im wsparcia w postaci dostarczenia pomocy naukowych, a Wykonawca w zakresie szkoleń



i materiałów Programu. Jednak z uwagi na ograniczone możliwości finansowe Programu wynagrodzenie otrzyma tylko pierwszych 60 nauczycieli prowadzących Koła, chyba, że Wykonawca zdecyduje się na zwiększenie tej kwoty.

Jako podsumowanie działania Kół w końcu roku szkolnego 2014/2015 odbędą się:

- a) **prezentacje wyników ich prac w szkołach** połączone z uroczystym wręczaniem Odznak Detektywa Łódzkiego uczestniczkom i uczestnikom Programu;
- b) **zlot Kół Detektywów Łódzkich**, gdzie nastąpi wymiana doświadczeń pomiędzy uczestniczkami i uczestnikami tej części Programu oraz prezentacje/filmy dostosowane do wieku odbiorców dotyczące Łodzi, jej historii, architektury czy tożsamości. Zlot zorganizuje Wykonawca we współpracy ze szkołami i nauczycielami prowadzącymi Koła. Odbędzie się on w miejskiej instytucji, salę zapewni Zamawiający. Zakładany czas trwania zlotu: 5 godzin zegarowych. Program zlotu Wykonawca zatwierdzi z Zamawiającym do dnia **30 kwietnia 2015 roku**.

Catering: Wykonawca zobowiązany będzie do zapewnienia przerwy i drobnego poczęstunku (napoje, owoce, słodczy) w ilości 200 ml napoju, 10 średnich ciastek, wafelków lub innych porcji słodczy i 2 owoce na jedną osobę. W poczęstunku należy uwzględnić specjalne potrzeby żywieniowe (np. dieta bezglutenowa, wegańska lub cukrzycowa) i odpowiednio dostosować do tych wymagań 10% asortymentu (np. w postaci wafli ryżowych, sezamków itp.).

Upominki: Wykonawca zapewni wszystkim uczestnikom/uczestniczkom zlotu drobne upominki o tematyce związanej z Programem, np. koszulki. Cena jednego upominku nie przekroczy 11 zł brutto.

Aby przybliżyć Wykonawcy kompleksowy efekt dla uczennicy/ucznia, który będzie wynikiem uczęszczania do Koła, Zamawiający prezentuje krótką wizję z perspektywy dziecka: *Moje szkolne „Koło Detektywów Łódzkich” to coś więcej niż tylko zwykłe kółko zainteresowań. To miejsce, gdzie wspólnie z kolegami i koleżankami zdobywam ciekawą wiedzę o moim mieście i mojej najbliższej okolicy. Mój nauczyciel/nauczycielka daje nam zadania i podpowiada, jak powinniśmy je wykonać. Wiem, dlaczego moja rodzina mieszka w Łodzi, jakie są jej losy. Znam dobre strony mojego miasta i potrafię wymienić co najmniej 3 powody (każdy z nas ma różne), dla których lubię Łódź i chciałbym/chciałabym tu mieszkać w przyszłości. Bycie Detektywem Łódzkim to wycieczki do fajnych muzeów, miejsc kultury i spacerów po mieście. To spotkania z łódzkimi przewodnikami i bibliotekarzami, którzy wiedzą wszystko o Łodzi. To również praca na rzecz Łodzi, żeby stawała się ładniejsza. Ostatnio na przykład razem z harcerzami z naszej szkoły skopaliśmy i ogrodziliśmy trawnik, bo parkowały na nim ciągle samochody. Na podstawie własnych odkryć zrobiliśmy grę terenową/quest/wystawę, którą zaprezentowaliśmy całej naszej szkole. Dlatego*



posiadam już Odznakę Detektywa Łódzkiego. Spotkałem/am innych Detektywów Łódzkich na wspólnym zlocie pod koniec roku szkolnego, gdzie pokazywaliśmy sobie to, co zrobiliśmy. Dzięki temu nawet jeśli zostanę w domu w wakacje, będę wiedział/a, gdzie można fajnie spędzić czas, pokażę rodzicom Księży Młyn i Piotrkowską i opowiem im o Łodzi.

Zadanie 6. Łódzka platforma questingowa

Questing to rodzaj gry polegającej na odkrywaniu dziedzictwa miejsca i tworzeniu nieoznakowanych szlaków, którymi można wędrować kierując się informacjami zawartymi w wierszowanych wskazówkach. W wielu elementach gra ta przypomina podchody i harcerskie gry patrolowe oraz gry miejskie. Od gier miejskich questy odróżnia bezobsługowość, a od podchodów dodatkowo też to, iż są one ściśle związane z konkretnymi miejscami i mają funkcje edukacyjne. Zapoczątkowany w USA questing jest w swych zasadach podobny do letterboxingu, gdzie tropy prowadzą do zapieczętowanych skrzyń, a ich odnajdywanie przypomina poszukiwanie skarbów.

Przemierzanie tras w każdym queście to wędrówka nieoznakowanymi trasami, po których prowadzą wierszowane wskazówki – zagadki. Kolejne etapy wycieczki wiążą się z rozwiązaniem łamigłówek – wtedy to aplikacja wyświetla wskazówki dotarcia do kolejnego celu. Każdy quest prowadzi do miejsca ukrycia skarbu – cyfrowego kodu, którego zdobycie potwierdza przejście całej trasy. Aplikacja wykorzystuje system GPS oraz mapy, przeznaczona jest na urządzenia z systemem Android, działa także w trybie offline. [Źródło: Wolna Encyklopedia Wikipedia.pl, <http://pl.wikipedia.org/wiki/Questing>].

Z uwagi na intensywny rozwój polskich platform questingowych i dostosowanie tej formy do zainteresowań najstarszej grupy wiekowej biorącej udział w Programie, jego celem w zakresie Ścieżki 3 będzie stworzenie **Łódzkiej platformy questingowej** z trasami (**questami**) wyznaczonymi przez zespoły uczniów w obrębie Strefy Wielkomiejskiej w Łodzi. Zakłada się, że w ramach Programu powstanie od 8 do 30 questów związanych z co najmniej 3 różnymi obszarami tematycznymi.

Zespoły pod superwizją przeszkolonego nauczyciela poinformują o chęci udziału w tej części Programu za pomocą e-mailowego lub pisemnego **zgłoszenia** zawierającego:

- imiona i nazwiska członków zespołu,
- szkołę,
- wybrany obszar tematyczny,
- kontakt do liderki/lidera grupy,



- zgodę na korekty questu zgodnie z życzeniem Zamawiającego,
- klauzulę o przekazaniu ewentualnych praw autorskich (CC BY 3.0 Polska – Uznanie autorstwa 3.0 Polska).

Zespół może liczyć do 5 uczennic/uczniów i co najmniej 1 przeszkolony w Programie nauczyciel.

Wykonawca zainicjuje tę część Programu, będzie także czuwał nad prawidłowym tworzeniem questów, sprawdzi je w terenie i po ich wykonaniu zatwierdzi ich kształt z Zamawiającym. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odrzucenia questów, które nie będą zgodne z celami Programu.

Questy mają być ukończone i sprawdzone do dnia **10 czerwca 2015 roku**. Po zakończeniu, **zespoły, które opracowały 3 najlepsze z nich zostaną nagrodzone**. W tym celu Wykonawca powoła 5-osobową **komisję konkursową**, która oceni prace i przyzna nagrody. W skład komisji wejdą:

- 1 przedstawiciel/ka Wydziału Edukacji UMŁ,
- 1 przedstawiciel/ka Wydziału Kultury UMŁ,
- 1 przedstawiciel/ka Biura Architekta Miasta UMŁ,
- 1 przedstawiciel/ka Biura ds. Rewitalizacji i Rozwoju Zabudowy Miasta UMŁ,
- 1 ekspert wyznaczony przez Zamawiającego.

W wyniku konkursu członkom zwycięskich zespołów zostaną przyznane nagrody, które zakupi Wykonawca. Łączna pula wartości nagród: 6 000 zł:

- I nagroda – rowery o łącznej wartości 3 000 zł (każdy rower o zbliżonej wartości, tolerowany zakres różnicy – 60 zł),
- II nagroda – tablety o łącznej wartości 2 000 zł (każdy tablet o zbliżonej wartości, tolerowany zakres różnicy – 40 zł),
- III nagroda – słuchawki o łącznej wartości 1 000 zł (każde słuchawki o zbliżonej wartości, tolerowany zakres różnicy – 20 zł).

Twórcy wszystkich pozostałych questów zostaną nagrodzeni wartościowymi publikacjami o Łodzi (po 1 na uczestnika) o wartości nieprzekraczającej 50 zł. Nagrody zakupi Wykonawca. Orientacyjny koszt nagród w zależności od liczby zaakceptowanych questów przy założeniu średnio 7 uczestników na zespół to 3 500-10 500 zł.

Zadanie 7. Stworzenie scenariuszy lekcji dla każdej ze ścieżek wiekowych



Wykonawca opracuje **scenariusze** do co najmniej czterech lekcji dla każdej z 3 Ścieżek. Scenariusze powinny uwzględniać wykorzystanie stworzonych pomocy naukowych. Jeden scenariusz w każdej ścieżce może obejmować nie jedną, a dwie następujące po sobie godziny lekcyjne (na przykład praca warsztatowa z makietami). Scenariusze zostaną opracowane w formie konspektów zawierających tematykę, czas poszczególnych czynności, ich kolejność, aspekt pracy zespołowej. Efekt Zadania zatwierdzi Zamawiający, przy czym w razie wniesienia poprawek Wykonawca wprowadzi je w terminie 3 dni roboczych od dnia przekazania. Scenariusze powstaną do **30 kwietnia 2015 roku** i finalnie znajdą się w Podręczniku Programu dla nauczycieli (Zadanie 9).

Zadanie 8. Szkolenia dla nauczycieli

W ramach Programu zaplanowane i przeprowadzone zostaną szkolenia dla nauczycieli z zakresu prowadzenia zajęć pod kątem tożsamości lokalnej. Szkolenia będą odbywać się w 25-osobowych grupach, po co najmniej 3 godziny zegarowe i w 5 blokach dydaktycznych, przy czym ich terminy oraz miejsce będą wybrane w sposób nieuciążliwy dla nauczycieli (w godzinach pracy, w miejscu dobrze skomunikowanym w centrum Łodzi lub najbliższej okolicy). Dla każdej Ścieżki wiekowej odbędą się oddzielne szkolenia.

Za zakończone dla nauczyciela szkolenie uznaje się takie, w którym dany nauczyciel zrealizował co najmniej 80% przewidzianych godzin. Wykonawca udokumentuje obecność nauczycieli na szkoleniach za pomocą list obecności podpisywanych w ostatniej godzinie szkolenia.

Nauczyciel, który zrealizuje szkolenie, otrzyma **Certyfikat „Nauczyciel przyjazny Łodzi”**. Certyfikaty zostaną zaprojektowane i po zatwierdzeniu przez Zamawiającego wydrukowane przez Wykonawcę w liczbie 1 na każdego nauczyciela (cyfra, 250 gr kreda matowa, A4, kolor) i będą nawiązywały graficznie do identyfikacji projektu pilotażowego.

Catering: W trakcie szkoleń Wykonawca zapewni przerwę i jeden ciepły poczęstunek w każdym dniu szkolenia oraz nielimitowany dostęp do kawy, herbaty i napojów przez cały czas trwania szkolenia. W skład ciepłego poczęstunku będzie wchodziło jedno danie ciepłe (w dwóch wersjach menu). W poczęstunku należy uwzględnić specjalne potrzeby żywieniowe (np. dieta bezglutenowa, wegetariańska lub cukrzycowa) i odpowiednio dostosować do tych wymagań menu.

Podczas szkoleń nauczyciele zapoznają się z:

- metodyką Programu,
- jego założeniami i celami,
- sposobem wdrożenia i przeprowadzenia Programu w Placówkach,



- metodami przeprowadzenia lekcji i prowadzenia „Kół Detektywów Łódzkich” (dla Ścieżki 2),
- pomocami naukowymi i dokładnym sposobem ich wykorzystania,
- technologiami wykorzystywanymi w Programie (questing czy portale regionalne),
- wsparciem planowanym dla Programu (np. finansowanie Kół Detektywów Łódzkich),
- możliwością zdobycia Certyfikatu „Szkoły przyjaznej Łodzi”.

Każdy nauczyciel/nauczycielka biorący udział w szkoleniu otrzyma **pakiet materiałów** w formie wydruków A4 w oznaczonej tezcce, zawierający skrót treści szkoleń i inne potrzebne informacje. Każdy nauczyciel biorący udział w Programie otrzyma również **Podręcznik Programu dla nauczycieli** (Zadanie 9).

Zadanie 9. Opracowanie podręcznika Programu dla nauczycieli

Informacją istotną dla Wykonawcy jest, że w ramach Zadania 9 będzie on wyłącznie opracowywał i projektował graficznie podręcznik Programu, a jego wykonanie i kolportaż do Placówek będą przedmiotem odrębnego zamówienia.

Wykonawca opracuje **Podręcznik Programu dla nauczycieli**. Podręcznik będzie zawierał:

- opis Programu i jego celów,
- omówienie obszarów tematycznych,
- wskazanie liczby zajęć poprowadzonych w łódzkich instytucjach kultury (obowiązkowo 2 w semestrze),
- metodykę zdobywania wiedzy z zakresu obszarów tematycznych Programu,
- scenariusze lekcji dla każdej z 3 Ścieżek z opisem pomocy naukowych dla każdej z nich,
- opis działania Kół Detektywów Łódzkich jako cyklu co najmniej 6 zajęć po 2 godziny lekcyjne każde i co najmniej 6 zajęć po 4 godziny lekcyjne (jak wycieczki czy spacer z przewodnikiem), w którym należy uwzględnić:
 - a) współpracę uczennic/uczniów jako podstawę działania Kół,
 - b) co najmniej 2 spaceru w celu poznania historii i zbadania najbliższej okolicy,
 - c) co najmniej 1 wycieczkę z oprowadzaniem do jednej



- z rekomendowanych instytucji kultury,
- d) co najmniej 2 spotkania z łódzkimi przewodnikami lub bibliotekarzami zajmującymi się amatorsko historią Łodzi,
 - e) co najmniej 1 zajęcia, podczas których zostanie wykonana wspólna praca na rzecz najbliższego otoczenia szkoły, po uzgodnieniu z właścicielem terenu,
 - f) 1 prezentacja wyników działania Koła przed kolegami i koleżankami ze szkoły (przy okazji np. zakończenia roku) połączona z nadaniem szkole Certyfikatu (Zadanie 11) oraz nadaniem Odznak Detektywów Łódzkich,
 - g) 1 wspólny zlot Kół połączony z prezentacją wyników ich prac.

Wykonawca opracuje zawartość merytoryczną oraz szatę graficzną Podręcznika Programu dla nauczycieli **w formie drukowanej broszury 21/21 cm**, zawierającej co najmniej 60 stron (CMYK, 4+4, papier 80-100g, miękka oprawa zszywana 250g kreda) i po zatwierdzeniu przez Zamawiającego **do dnia 10 maja 2015 roku** prześle projekt Zamawiającemu, który zleci druk 3500 egzemplarzy wykonawcy zajmującemu się produkcją i kolportażem pomocy naukowych w ramach innego zlecenia. Zamawiający zastrzega również możliwość wykorzystywania i udostępniania Podręcznika w formie elektronicznej, m.in. na stronach centrum wiedzy.

Zadanie 10. Przeprowadzenie lekcji modelowych

Na podstawie **scenariuszy lekcji** zostanie przeprowadzonych przez Wykonawcę co najmniej 15 lekcji modelowych (5 dla każdej Ścieżki), w których udział wezmą nauczyciele uczestniczący w szkoleniach (Zadanie 8). Wykonawca zapewni udział co najmniej 50% przeszkolonych nauczycieli. Lekcje odbędą się w wybranych, po konsultacji z Zamawiającym, Placówkach, za których wyłonienie odpowiada Wykonawca. Podczas lekcji zostaną wykorzystane pomoce naukowe lub – jeśli pomoce będą w trakcie produkcji – to wytworzone przez Wykonawcę ich makiety.

Program w zakresie lekcji modelowych będzie realizowany na lekcjach **WOS, historii, lekcjach wychowawczych** lub na lekcjach innych przedmiotów, jeśli dyrekcja Placówki podejmie taką decyzję.

Zadanie 11. Przyznanie Certyfikatu „Szkoła przyjazna Łodzi” dla Placówek biorących udział w Programie

Placówki biorące udział w Programie zostaną wyróżnione Certyfikatem „Szkoła przyjazna Łodzi”. Certyfikaty zostaną zaprojektowane przez Wykonawcę i po zatwierdzeniu przez Zamawiającego wydrukowane przez Wykonawcę w liczbie 1 na



każdą szkołę (cyfra, 250g kreda matowa, A3, kolor) i będą nawiązywały graficznie do identyfikacji projektu pilotażowego. Certyfikaty zostaną przekazane do Wydziału Edukacji do dnia 10 czerwca 2015 roku celem uroczystego wręczenia przez władze Miasta podczas najbliższego oficjalnego spotkania dyrektorów Placówek.

VII. Nadzór nad wykonaniem Zamówienia, ewaluacja i Raport końcowy

Z uwagi na szeroki zakres Zamówienia, Wykonawca zobowiązany jest do pełnej współpracy z Zamawiającym w trakcie jego realizacji, informowania o każdorazowym większym niż 5 dni roboczych przekroczeniu harmonogramu, informowania o trudnościach występujących podczas realizacji Zamówienia i innych ważnych czynnikach mogących mieć wpływ na jego wykonanie. Wykonawca będzie także informował Zamawiającego o dokładnych terminach planowanych działań na co najmniej 2 tygodnie przed ich spodziewaną datą.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianej wizytacji podczas przeprowadzania szkoleń czy lekcji modelowych.

Wykonawca sporządzi **raporty etapowe** po wykonaniu poszczególnych Zadań, które będą podstawą do ewentualnej etapowej płatności. W raporcie etapowym zawarte będą co najmniej:

- informacja o zgodności wykonanego Zadania z harmonogramem,
- stopień realizacji Zadania,
- opis problemów, które wystąpiły w trakcie realizacji.

Po pełnym wdrożeniu Programu, Wykonawca sporządzi **Raport końcowy** z Zadań projektu oparty o szablon graficzny Projektu dostarczony przez Zamawiającego. Raport zawierał będzie m.in.:

- metodologię prowadzenia Zadań Programu,
- opis wykonanych Zadań i stopień ich zrealizowania,
- stopień osiągnięcia celów Programu,
- zgodność z harmonogramem,
- wnioski Wykonawcy.

Raport w objętości minimum 100 stron A4 (min. 1500 znaków na stronę) wraz z załącznikami Wykonawca przekaże Zamawiającemu w terminie 20 dni od zakończenia wszystkich Zadań, które obejmuje Zamówienie.

W razie uwag od Zamawiającego dotyczących zarówno Raportu końcowego, jak i raportów etapowych, Wykonawca wprowadzi poprawki w terminie 4 dni roboczych od dnia ich przekazania. Zamówienie uznaje się za zrealizowane w momencie pisemnej akceptacji bez uwag przez Zamawiającego ostatecznej wersji Raportu końcowego.





POMOC TECHNICZNA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
INFRASTRUKTURY
I ROZWOJU



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO

