**Raport etapowy z realizacji zadań**

**programu „Nasza Łódź”, 14 maja 2015 – 10 czerwca 2015.**

**Zadanie 1 Opracowanie i zatwierdzenie metodologii Programu**

Metodologia została opracowana i przesłana do Państwa 14.04.2015. Metodologia podlega dalszym modyfikacjom zgodnie z zapisami OPZ.

Poziom realizacji: 100%

**Zadanie 2 Rekrutacja i działania informacyjne dla nauczycieli.**

W ramach tego zadania zostały przeprowadzone następujące działania:

1. Kampania mailingowa z przypomnieniem o zbliżającym się spotkaniu informacyjnym skierowana do nauczycieli wytypowanych do pełnego udziału w projekcie.
2. Wysyłka maili dla nauczycieli 3 ścieżki zawierająca informacje na temat łódzkiej platformy questingowej, formularz zgłoszeniowy oraz przykłady guestów.
3. Od 11.05.2015 - Zapisy na lekcje modelowe zgłoszenia drogą telefoniczną oraz mailową.
4. Kontakt telefoniczny z osobami, którzy nie byli obecni na spotkaniu informacyjnym, weryfikacja, czy otrzymali wszystkie niezbędne informacje.
5. Kampania mailingowa skierowana do uczestników projektu wytypowanych do niepełnego udziału w programie z informacjami o możliwości zapisu na lekcje modelowe oraz uszczegółowionym harmonogramem z załączonymi mapkami z lokalizacją placówek, które zgodziły się te lekcje przeprowadzić .
6. Wysyłka informacji odnośnie Zlotu Detektywów Łódzkich skierowana do nauczycieli prowadzących koła w swoich placówkach.
7. Rozesłanie informacji odnośnie wyników konkursu do wszystkich nauczycieli, którzy zgłosili prace konkursowe.

Na dzień 31.05.2015 ze 103 placówek biorących udział w projekcie do programu zostało oddelegowanych 346 nauczycieli.

Poziom realizacji: 100%

**Zadanie 3 Przeprowadzenie konkursu dla nauczycieli na innowacyjne**

**rozwiązania lub pomoce naukowe.**

W ramach tego zadania zrealizowano następujące działania:

1. Udzielanie szczegółowych informacji dotyczących konkursu (infolinia i e-mail).
2. Przyjęcie zgłoszeń prac konkursowych (na konkurs wpłynęły 52 prace)
3. Rozstrzygnięcie konkursu, w dniach 20 i 22 maja 2015 r. prace konkursowe zostały ocenione przez sześcioosobowe jury, w skład którego weszli pracownicy Urzędu Miasta Łodzi oraz niezależny ekspert.
4. Rozesłanie informacji o nagrodzonych pracach do wszystkich uczestników oraz opublikowanie wyników konkursu.
5. Przyjmowanie oświadczeń autorów nagrodzonych prac.

Poziom realizacji: 95%

**Zadanie 4 Zaprojektowanie serii pomocy naukowych**

1. Opracowanie listy zakupów pomocy naukowych, gier, książek, albumów o tematyce łódzkiej dostępnych na rynku.
2. Opracowanie listy pomocy do realizacji w ramach programu.
3. Konsultacje, spotkania twórcze, korekty.
4. Przygotowanie opisów materiałowych dla pomocy naukowych. W trakcie korekt.

Poziom realizacji: 50%

**Zadanie 5 Zorganizowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w formie „Kół**

**Detektywów Łódzkich”**

W ramach tego zadania zrealizowano następujące działania:

1. Odbyła się rekrutacja nauczycieli chcących prowadzić w swojej placówce Koła Detektywów Łódzkich.
2. Zostały utworzone 42 Koła Detektywów Łódzkich.
3. Zostały podpisane umowy z prowadzącymi.
4. Zostały opracowane Vouchery upoważniające do bezpłatnej wizyty w wybranych łódzkich instytucjach kultury oraz skorzystania z udostępnionej na potrzeby programu części oferty edukacyjnej, vouchery zostały przekazane nauczycielom prowadzącym koła.
5. Nauczyciele otrzymali informacje o Zlocie Kół Detektywów Łódzkich.

Poziom realizacji: 80%

**Zadanie 6 Łódzka platforma questingowa**

W ramach tego zadania zostały opracowane:

1. Nauczyciele 3 ścieżki otrzymali szczegółowe informacje na temat łódzkiej platformy questingowej, formularz zgłoszeniowy oraz przykłady guestów.
2. Uruchomienie zapisów na spotkania z ekspertem w sprawie platformy questingowej.
3. Spotkania z ekspertem podczas spotkań Kół Detektywów Łódzkich na terenie placówek.

Poziom realizacji: 40%

**Zadanie 7 Stworzenie scenariuszy lekcji dla każdej ze ścieżek**

**wiekowych**

Powstały 23 scenariusze z których po naniesieniu korekt wybrano 14 najlepszych do publikacji w podręczniku oraz 3 do publikacji na stronie internetowej. Trwają prace nad poprawkami konkretnych scenariuszy.

Poziom realizacji: 85%

**Zadanie 8 Szkolenia dla nauczycieli**

W ramach tego zadania zrealizowano następujące działania:

1. Opracowanie programu szkoleń.
2. Ustalono szczegółowy harmonogram szkoleń.
3. Nauczyciele otrzymali informacje o szkoleniach przygotowane pod kątem konkretnej ścieżki.
4. Opracowano ankietę badającą potrzeby nauczycieli, przeprowadzono badania potrzeb pod tym kątem.
5. Odbyły się spotkania informacyjne dla nauczycieli poszczególnych ścieżek, na których uczestnicy otrzymali pakiety materiałów dotyczących realizacji programu.
6. Został zrealizowany pełny cykl szkoleń dla wszystkich trzech ścieżek wiekowych.

Poziom realizacji: 100%

**Zadanie 9 Opracowanie podręcznika Programu dla nauczycieli**

Wstępna wersja podręcznika została przesłana w terminie, wniesiono uwagi i rozpoczęto nanoszenie korekt.

Poziom realizacji: 50%

**Zadanie 10 Przeprowadzenie lekcji modelowych**

W ramach tego zadania zrealizowano następujące działania:

1. Ustalono pełen harmonogram lekcji modelowych dla wszystkich ścieżek wraz z wykazami sal.
2. Rozesłano nauczycielom informacje o lekcjach modelowych wraz z załączoną mapką z dokładną lokalizacją placówek, w których lekcje się odbędą – wiadomości przygotowane pod kątem konkretnej ścieżki.
3. Odbyła się rekrutacja na poszczególne lekcje modelowe (zgłoszenia przyjmowane podczas spotkania informacyjnego oraz mailowo oraz za pomocą infolinii).
4. 26.05.2015 w Szkole Podstawowej nr 152 im. Elizy Orzeszkowej odbyła się pierwsza lekcja modelowa dla ścieżki 1 -Temat: Łódź wielkich postaci- spacer z historią w tle. Zgodnie z założeniami lekcję obserwowało 10 nauczycieli.
5. 9.06.2015 w Szkole Podstawowej nr 65 odbyły się trzy lekcje modelowe dla ścieżki 2 – tematy: Łódź Fabrykancka, Łódź Wielkich Postaci i Łódź Ciekawa.

Poziom realizacji: 40%

**Zadanie 11 Przyznanie Certyfikatu „Szkoła przyjazna Łodzi” dla**

**placówek biorących udział w Programie.**

Realizacja tego zadania jest zaplanowana na dalsze miesiące trwania projektu.